

1. **Обязанности и права психолога**

Психолог должен принимать активное участие в решении вопросов научной, социальной, производственной жизни:

1. Повышать средствами психологии производительность труда и качество продукции, снижать материальные, энергетические, временные затраты и затраты рабочей силы.

2. Содействовать психологическими средствами внедрению социальных, технических и других нововведений.

3. Улучшать качество подготовки специалистов путем применения психологической профориентации, профконсультации, профотбора, профобучения и психопрофилактики.

4. Добиваться снижения текучести кадров, формирования стабильных коллективов, регулировать миграции населения, опираясь на психологические закономерности этих явлений.

5. Добиваться возвращения к активной трудовой и социальной жизни людей, нуждающихся в психологической реабилитации, психологической консультации по профессиональным вопросам и по проблемам личной и общественной жизни.

6. Стремиться к достижению у рабочих и специалистов удовлетворенности своим трудом за счет психологической оптимизации параметров окружающей среды, оборудования, технологических процессов.

7. Прогнозировать социально-психологические последствия социальных, научных и технических инноваций.

8. Развивать теоретическое и методическое обеспечение психологической науки.

9. Руководствоваться в своей деятельности этическими принципами и правилами, законом «не навреди».

**2. Психолог имеет право, применяя методы психологической науки:**

1.Получать конфиденциальную информацию о психологических свойствах, особенностях и состояниях людей, выступающих в качестве испытуемых.

2**.**Формулировать рекомендации по оптимизации деятельности рабочих и специалистов и распределению их по рабочим местам.

3.Участвовать в работе комиссии по обсуждению и согласованию проектов, уставов, законов и пр.

4.Проводить исследование причин происшествий, аварий, различного рода событий и докладывать результаты на заседаниях комиссий по их расследованию.

5.Принимать участие в работе по совершенствованию методов воспитания, обучения и внедрять их в практику.

6.Участвовать в работе приемных, квалификационных, аттестационных комиссий в качестве их члена.

7.Изучать и добиваться в случае необходимости изменения эксплуатационных характеристик оборудования, параметров технологических процессов, окружающей и рабочей среды.

8.Использовать материалы своей работы в процессе индивидуально-психологического консультирования на предприятиях, в школах, в консультациях, и в лечебных учреждениях, сообщать о них на конференциях, съездах и в печати.

9.Разрабатывать новые методы работы психолога и получать на них авторские права со всеми вытекающими из этого юридическими последствиями.

**II. Организация деятельности психолога**

**1. Субъекты и объекты психологической деятельности.**

1. В качестве *психолога*выступает лицо, имеющее специальное психологическое образование, подтвержденное государственным дипломом и представляющее научно-исследовательскую, учебную, производственную, лечебную, кооперативную или другую организацию.

2. В качестве *заказчика*выступают руководитель государственной или кооперативной организации или частное лицо, обратившееся к психологу за консультацией психологического характера, ознакомленные с принципами и правилами работы психолога и согласные с ними. В качестве заказчика может выступать или сам психолог, если ему поручено осуществление на основе результатов исследования психокоррекционного воздействия, или сам испытуемый, если на основе результатов исследования он намерен осуществлять в той или иной форме самосовершенствование (аутотренинг и пр.).

3. В качестве *испытуемого*выступает лицо, согласившееся быть объектом психологического исследования или в личных, или в научных, или в производственных, или в социальных интересах. *Испытуемый –* условное обозначение консультируемого, или обучаемого, или тренируемого, или больного, или отбираемого, или аттестуемого, или исследуемого в интересах науки человека.

4. В качестве *результатов*исследования психолога выступает теоретический, методический, экспериментальный материал, зафиксированный в форме отчетных документов принятого образца, полно, достоверно и объективно отображающий испытуемого с точки зрения задач заказчика. *Результаты*исследования, будучи сознательно или непреднамеренно преданы гласности, приобретают характер самостоятельного компонента психологической деятельности, позитивные и негативные последствия которой должны быть предусмотрены и регламентированы.

**2. Субъектно-объектные отношения в психологической деятельности**

1. *Психолог* получает заказ от заказчика, составляет во взаимно согласованной форме техническое задание на исследование (работу), договаривается о распределении прав и обязанностей между *психологом, заказчиком* и *испытуемым,* о взаимных обязательствах в совместной деятельности.

2. *Психолог*выбирает адекватные задачам психологической деятельности теоретические концепции, методы работы, конкретные методики исследования и работы с испытуемым, способы обработки первичных данных для формирования результатов исследования.

3. Психолог осуществляет непосредственную работу с испытуемым в форме беседы, анкетирования, интервьюирования, тестирования, электрофизиологического исследования и др. или опосредованную в форме биографического метода, метода наблюдения и др.

4. *Психолог*обрабатывает первичные материалы, осуществляет их интерпретацию, обсуждает полученные данные с компетентными коллегами, формулирует выводы и заключения по интересующим заказчика факторам, влияющим на производственную, учебную, личную жизнь испытуемого.

5. Психолог передает *заказчику*свои заключения и рекомендации, касающиеся *испытуемого*и отвечающие на вопросы заказчика, основывающиеся на результатах исследования в форме письменного документа, устного сообщения, публикации в печати.

6. *Заказчик*применяет к *испытуемому*рекомендации *психолога*в виде мер психо-коррекционного, психолого-педагогического, обучающего, административного воздействия, изменяет применительно к особенностям испытуемого эргономические и инженерно-психологические факторы рабочей среды, параметры оборудования, условия трудовой деятельности. Во-многих случаях психолог сам применяет к испытуемому разработанные им на основании предварительного исследования рекомендации (психотерапия, консультирование, тренинг и др.).

**Ш. Содержание принципов и правил работы психолога**

Этика работы психолога основывается на общечеловеческих моральных и нравственных ценностях. Предпосылки свободного и всестороннего развития личности и ее уважения, сближения людей, создания справедливого гуманного, процветающего общества, являются определяющими для деятельности психолога. Этические принципы и правила работы психолога формулируют условия, при которых сохраняются и упрочиваются его профессионализм, гуманность его действий, уважение людей, с которыми он работает, реальная польза от его усилий.

**1. Принцип ненанесения ущерба испытуемому**требует от психолога такой организации своей работы, чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили *испытуемому*вреда его здоровью, состоянию, или социальному положению. Выполнение принципа регламентируют правила отношений *психолога с испытуемым и заказчиком*и выбора адекватных методов исследования и общения.

1. ***Правило взаимоуважения психолога и испытуемого.****Психолог*исходит из уважения личного достоинства, прав, свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией РФ. Работа с испытуемым допускается только после получения согласия *испытуемого*в ней участвовать, после извещения его о цели исследования, о применяемых методах и способах использования полученной информации.

2. ***Правило безопасности для испытуемого применяемых методик*.** Психолог применяет только такие методики исследования, которые не являются опасными для здоровья, состояния испытуемого, не представляют его в результатах исследования в ложном, искаженном свете, не дают сведений о тех его психологических свойствах и особенностях, которые не имеют отношения к конкретным, согласованным задачам психологического исследования.

3. ***Правило предупреждения неправильных действий заказчика относительно испытуемого****.*Психолог формулирует свои рекомендации, организует хранение, использование и публикацию результатов исследования таким образом, чтобы исключить их применение вне тех задач, которые были согласованы между психологом и заказчиком и которые могли бы ухудшить положение испытуемого. Психолог информирует испытуемого о характере передаваемой заказчику информации и делает это только после получения согласия испытуемого.

**2. Принцип компетентности психолога**требует от психолога браться за решение только тех вопросов, по которым он профессионально осведомлен и для решения которых владеет практическими методами работы и наделен соответствующими правами и полномочиями выполнения психо-коррекционных или других воздействий. Выполнение принципа обеспечивается правилами, регламентирующими отношения *психолога с заказчиком, испытуемым, результатами* исследования.

1. ***Правило сотрудничества психолога и заказчика.***

*Психолог*обязан уведомить заказчика о реальных возможностях современной психологической науки в области поставленных заказчиком вопросов, о пределе своей компетентности и границах своих возможностей. *Психолог*должен сообщить *заказчику* о принципах и правилах психологической деятельности и получить согласие *заказчика*руководствоваться ими при использовании методов и материалов психологического характера.

2. ***Правило профессионального общения психолога и испытуемого.***

*Психолог*должен владеть методами психодиагностической беседы, наблюдения, психолого-педагогического воздействия на таком уровне, который позволял бы, с одной стороны, максимально эффективно решать поставленную задачу, а с другой - поддерживать у *испытуемого*чувство симпатии и доверия, удовлетворения от общения с *психологом.*Если *испытуемый*болен, то применение любых методов исследования и профилактики допустимо только с разрешения врача или с согласия других лиц, представляющих интересы *испытуемого.*Выполнять психотерапевтическую работу с больным *психолог*может только согласованно с лечащим врачом и при наличии специализации по медицинской психологии.

3. ***Правило обоснованности результатов исследования психолога.***

*Психолог* формулирует *результаты*исследования в терминах им понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предъявлением первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентных коллег. При решении любых психологических задач проводится исследование, всегда опирающееся на предварительный анализ литературных данных по поставленному вопросу.

**3. Принцип беспристрастности психолога**не допускает предвзятого отношения к *испытуемому,*формулирования выводов и осуществления действий психологического характера, противоречащих научным данным, какое бы субъективное впечатление *испытуемый*ни производил своим видом, юридическим и социальным положением, каким бы положительным или отрицательным ни было отношение *заказчика*к *испытуемому.* Принцип выполняется, если выполняются правила, регламентирующие влияние на *результаты* исследования личности самого *испытуемого, психолога и заказчика*.

1. ***Правило адекватности методик, применяемых психологом.***

*Психолог*может применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, состоянию испытуемого, условиям эксперимента. Методики, кроме этого, обязательно должны быть стандартизированными, нормализованными, надежными и валидными, адаптированными к контингенту *испытуемых.*

2. ***Правило научности результатов исследования психолога.****Психолог*должен применять методы обработки и интерпретации данных, получившие научное признание и не зависящие от его научных пристрастий, общественных увлечений, личных симпатий к *испытуемым*определенного типа, социального положения, профессиональной деятельности. В *результатах*исследования должно быть только то, что непременно получит любой другой исследователь такой же специализации и такой же квалификации, если он повторно произведет интерпретацию первичных данных, которые предъявляет психолог.

3. ***Правило взвешенности сведений психологического характера, передаваемых заказчику психологом.***

*Психолог*передает *заказчику результаты*исследования в терминах и понятиях, известных *заказчику,*в форме конкретных рекомендаций, которые не позволяют и не располагают к их домысливанию, рассмотрению личности *испытуемого*вне тех задач, которые были поставлены перед *психологом. Психолог*руководствуется только интересами дела и не передает никаких сведений, которые могли бы ухудшить положение *испытуемого, заказчика*, коллектива, в котором они сотрудничают.

**4. Принцип конфиденциальности деятельности психолога**означает, что материал, полученный *психологом*в процессе его работы с *испытуемым*на основе доверительных отношений, не подлежит сознательному или случайному разглашению вне согласованных условий и должен быть представлен таким образом, чтобы он не мог скомпрометировать ни *испытуемого, ни заказчика, ни психолога*, ни психологическую науку. Принцип выполняется в том случае, если соответствующими правилами регламентируется процесс обмена информацией психологического характера между *заказчиком и психологом,*между *заказчиком и испытуемым.*

1. ***Правило кодирования сведений психологического характера.****Психолог*обязан на всех материалах психологического характера, начиная от протоколов и кончая итоговым отчетом, указывать не фамилии, имена, отчества *испытуемых,*а присвоенный им код, состоящий из некоторого числа цифр и букв. Документ, в котором указываются фамилия, имя, отчество *испытуемого,*и соответствующий ему код, известный только*психологу,*оформляется в единственном экземпляре, хранится отдельно от экспериментальных материалов в недоступном для *посторонних* месте и передается *заказчику*по акту, если это необходимо по условиям работы.

2. ***Правило контролируемого хранения сведений психологического характера****.*

*Психолог*должен предварительно согласовать с заказчиком список лиц, получающих доступ к материалам, характеризующим *испытуемого,* место и условия их хранения, цели их использования и сроки уничтожения.

3. ***Правило корректного использования сведений психологического характера.****Психолог* должен достичь соглашения с заказчиком об исключении случайного или преднамеренного сообщения *испытуемому результатов*его исследования, которые могут его травмировать, и создать условия для выполнения этого соглашения. Сведения психологического характера об *испытуемом*ни в коем случае не должны подлежать открытому обсуждению, передаче или сообщению кому-либо вне форм и целей, рекомендованных *психологом.*

**5. Принцип осведомленного согласия**требует, чтобы психолог, заказчик и испытуемый были извещены об этических принципах и правилах психологической деятельности, целях, средствах и предполагаемых результатах психологической деятельности и принимали в ней добровольное участие.